

Олимпиадная работа
по русскому языку
ученицы 6-го класса
Александровой Дарьи.

786

2.

Будка-убудка, стол-стол, влад-
ствлад, лало-лалла, укус-уксус.

5

3.

Там номер шесть над горой.
Жёлтая дверь налево. Там будет
много гостей. Моя дочка
в раме. Маль, что из-за дал
не могу тебя встретить.

6

5.

Вода, вод, водоотвод небосвод, водо-
ворот.

2

6.

а) Тот, кто обманывает - обман-
щик.

б) Маленький орудь - корнимо-
-ничка.

1 в) Селга горький - горьковатый.

- г) Шел кто читает - чтение.

- д) Там, где растёт машина-
машиновка.

4.

3 рассказчик.

8.

В начале февраля весна сделала свой первый налёт. С силой и со-
сен дождем сильно снег, и те-
перь расувели. И весело вы-
нуло уже заложено растаявшими
кедром.

5

10.

Сидела-сидеть, сидела-
лететь.

2

11.

а) замечательный брат.
б) загадочный друг.
в) быть бабушкой.

3

Озасежеевой Даша

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-6 классы

№ задания	Формулировка задания и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Расставь ударение в словах: Торты, позвонишь, прибыл, положил, средства. <i>За каждый правильный ответ: 1 балл</i>	5 5
2.	Добавь к каждому из данных слов букву, чтобы получилось новое слово. Запиши получившиеся слова. Рубка, стол, клад, лапа, укус. <i>За каждый правильный ответ: 1 балл</i>	5 5
3.	Нам пришла шифровка. Помоги понять смысл текста, перепиши его в первоначальном варианте. Приглашаю тебя на свадьбу дочери. Том № жесть пот корой. Зеленая тверь налево. Дам будет много костей. Моя точка Дома в вате. Шаль, что из-за тел не могу тебя встретить. <u>Бока. Сахар</u> <i>За каждое расшифрованное слово 0,5 балла.</i>	7 6
4.	Отметь слова, в котором буквы я, е, ё, ю передают 2 звука. а) лето б) счетчик в) подъезд г) поздняя д) юный <i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i>	3 3
5.	Прочитай стихотворение, выпиши слова, родственные слову «вода». Дождик льёт — кругом вода, Мокнут столб и провода. Мокнут кони и подвода, Дым над крышами завода, От бегущих быстро вод Задрожал водоотвод. Протекает небосвод — На земле водоворот. А по лужам у ворот Дети водят хоровод.	3 2

6.	<p>Запиши слова, значение которых определено через исходное слово.</p> <p>а) «тот, кто обманывает» б) «маленький огурец» в) «слегка горький» г) «тот, кто читает» д) «там, где растёт малина»</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i></p>	5 2
7.	<p>Составь и запиши слово, используя следующие подсказки:</p> <p>Слово имеет такой же корень, как и в слове <i>сказка</i>, суффикс такой же, как и в слове <i>извозчик</i>, приставка такая же, как и в слове <i>расход</i>.</p>	3 3
8.	<p>Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напутал. замени выделенные слова антонимами и восстанови авторский текст.</p> <p>В конце февраля <u>осень</u> сделала свой <u>последний</u> налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять <u>повяли</u>. И <u>грустно</u> и волнующе запахло <u>замерзшим</u> кедром.</p> <p><i>За каждое правильно заменённое слово 1 балл.</i></p>	6 5
9.	<p>Выдели главное слово (с нейтральным оттенком) в данном ряду:</p> <p>Хныкать, реветь, рыдать, плакать, <u>выть</u>, <u>кричать</u>, скулить</p>	1 -
10.	<p>Докажи, что перед тобой абсолютно разные слова.</p> <p>слизала — слезала</p>	3 2
11.	<p>Восстанови фразеологизм по данной его части, запиши получившиеся сочетания.</p> <p>а) заклятый ... б) закадычный ... в) ... баклуши</p> <p><i>За каждый правильно восстановленный фразеологизм 1 балл.</i></p>	3 3
12.	<p>Отметь существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.</p> <p>а) ромашки б) брюки в) овощи г) пироги д) сутки</p>	2
13.	<p>Отметь, в каком ряду во всех словах пишется буква И:</p> <p>1) рисовать в альбом..., в тетрад..., в тетрадк.. 2) стоять на опушк..., на дорог..., на площад.. 3) запах полыньи, сирени, зелени.</p>	1 1

14.	<p>Вставь пропущенные буквы.</p> <p>Люди пишут, а время ст<u>и</u>рает, Всё ст<u>и</u>рает, что может ст<u>и</u>реть. Но скажи — если слух ум<u>и</u>рает, Разве должен и звук ум<u>и</u>реть?</p> <p><i>За каждую правильно вставленную букву 1 балл.</i></p>	5 4
15.	<p>Вставь пропущенные буквы:</p> <p>а) реж<u>е</u>шь б) отвеча<u>а</u>шь в) мани<u>я</u>шь г) бараба<u>н</u>ишь д) види<u>а</u>шь</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i></p>	5 5
16.	<p>Вставь пропущенные буквы:</p> <p>а) в<u>л</u>осок б) ф<u>о</u>нари в) сал<u>а</u>т г) ви<u>г</u>рина, д) час<u>о</u>вщик</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i></p>	5 5
17.	<p>Вставь букву Т там, где необходимо:</p> <p>а) Вкус <u>н</u>ый б) Свис<u>т</u>нул в) Мес<u>т</u>ность г) Гиган<u>т</u>ский д) Поз<u>т</u>ний</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл</i></p>	5 4
18.	<p>Вставь пропущенные буквы.</p> <p>а) бур(<u>з</u>)ян б) об(<u>з</u>)явить в) с(<u>з</u>)есть г) бар(<u>з</u>)ер д) раз(<u>з</u>)единить</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл</i></p>	5 5
19.	<p>Вычеркни лишнее слово в данном ряду:</p> <p>Растущий, прорастающий, простейший, росточек;</p>	1 1
20.	<p>Вставь пропущенную букву:</p>	5

	<p>а) предл^а.гать ничью б) прил^о.жение к журналу в) популярное изл^о.жение г) густо р^а.сти д) маленький р^о.сток</p> <p>За каждый правильный ответ 1 балл</p>	5
21.	<p>Вставь пропущенную букву</p> <p>а) трудолюбивые пч^ёлы б) спелый крыж^авник в) ж^ёттый одуванчик, г) мягкая ш^ерстка д) ровный ш^ав</p> <p>За каждый правильный ответ 1 балл</p>	5
22.	<p>Отметь ряд слов, в котором пропущена буква И:</p> <p>1) ц^а.ган, огурц^а., ц^а.плёнок; 2) ц^а.рк, ц^а.линдр, революц^а.я; 3) бледнолиц^а.й, лисиц^а.н, ц^а.фра.</p>	1
23.	<p>Подчеркни выделенные слова как члены предложения.</p> <p>Когда <u>кошка</u> оплакивает <u>мышь</u>, не верь ей.</p>	2
24.	<p>Из данного предложения выписаны словосочетания. Отметь ошибочные варианты.</p> <p>Изредка снег срывался с ветвей и падал на землю тяжёлыми хлопьями.</p> <p>а) изредка снег; б) снег срывался; в) срывался с ветвей; г) на землю; д) падал на землю; е) изредка срывался; ж) падал хлопьями; з) тяжёлыми хлопьями.</p> <p>За каждый правильный ответ 1 балл.</p>	3
25.	<p>Расставь в тексте знаки препинания.</p> <p>Конь вышел, вытянул голову, заржал. Филька разломил буханку, посолил хлеб из солонки и протянул лошади. Конь помотал головой, подумал, а потом осторожно вытянул шею и взял из рук мальчика мягкими губами. Съел один кусок, обнюхал Фильку и взял второй кусок. Филька ухмыляется сквозь слёзы. Конь жуёт хлеб, фыркает. Все улыбаются, радуются. Только старая сорока сидит на раките и трещит. Всем известно, что сорока — самая болтливая птица на свете.</p>	6

26. Расставь предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст.

5

2

- 1) Они раскачивались и шумели.
- 2) Сосны толпились у берега
- 3) Одна сосна даже приподнялась на цыпочки, так что стали видны её толстые крепкие корни.
- 4) Ветки у них сбежались к верхушкам, чтобы увидеть всё, что за лесом.
- 5) Сосны вытягивались вверх, вытягивались и стали самыми стройными, высокими деревьями в лесу.

28